

PROF. DR. JOHANNES MOSKALIUK

Publikationen

Artikel

WEBER, U., LÖMKER, M., MOSKALIUK, J. (2021). The Human Touch. The impact of anthropomorphism in chat-bots on the perceived success of solution focused coaching. *management revue - Socio-economic Studies* (Special Issue "New Work"), 00-00.

KÜMMEL, E., MOSKALIUK, J., CRESS, U., KIMMERLE, J. (2020). Digital Learning Environments in Higher Education: A Literature Review of the Role of Individual vs. Social Settings for Measuring Learning Outcomes.. *Education Sciences*, 10 (3), Article 78. doi:<https://www.mdpi.com/2227-7102/10/3/78>.

DIPPON, P., MOSKALIUK, J. (2019). Sharing intangible cultural heritage. Disparities of distribution. *Journal of Heritage Tourism*, 15 (4), 450-471. doi:10.1080/1743873X.2019.1682003.

BURMEISTER, C. P., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2018). Office versus leisure environments. Effects of surroundings on concentration. *Journal of Environmental Psychology*, 58, 42-51. doi:10.1016/j.jenvp.2018.07.011.

BURMEISTER, C. P., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2018). Ubiquitous working. Do work versus non-work environments affect decision-making and concentration?. *Frontiers in Psychology*, 9, 310. doi:10.3389/fpsyg.2018.00310.

MOSKALIUK, J., BURMEISTER, C. P., CRESS, U. (2018). Have a look around. The effect of physical environments on risk behaviour in work-related vs. non-work related decision-making tasks. *Ergonomics*, 1-45. doi:10.1080/00140139.2018.1494308.

MOSKALIUK, J., MATSCHKE, C. (2018). Impact of information incongruity and authors group membership on assimilation and accommodation. *Journal of Computer Assisted Learning*, 34 (2), 204-210. doi:10.1111/jcal.12235.

JEONG, H., CRESS, U., MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J. (2017). Joint interactions in large online knowledge communities. The A3C framework. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*, 12 (2), 133–151. doi:<https://doi.org/10.1007/s11412-017-9256-8>.

KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., BRENDLE, D., CRESS, U. (2017). All in good time. Knowledge introduction, restructuring, and development of shared opinions as different stages in collaborative writing. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*, 12 (2), 195–213. doi:<https://doi.org/10.1007/s11412-017-9258-6>.

MOSKALIUK, J., BURMEISTER, C. P., LANDKAMMER, F., RENNER, B., CRESS, U. (2017). Environmental effects on cognition and decision making of knowledge workers. *Journal of Environmental Psychology*, 49, 43–54. doi:10.1016/j.jenvp.2016.12.001.

OEBERST, A., MOSKALIUK, J. (2016). Classic conversational norms in modern computer-mediated collaboration. *Journal of Educational Technology & Society*, 19 (1), 187–198.

Monografien

LÖMKER, M., WEBER, U., MOSKALIUK, J. (2021). *Chatbots im Coaching. Chancen im lösungsfokussierten Coaching* (1 ed.). Wiesbaden: Springer.

MOSKALIUK, J. (2019). *Beratung für gelingende Leadership 4.0. Praxis-Tools und Hintergrundwissen für*

Führungskräfte (1 ed.). Springer.

MOSKALIUK, J. (2016). *Generation Y als Herausforderung für Führungskräfte. Psychologisches Praxiswissen für wertorientierte Führung* (1 ed.). Springer.

MOSKALIUK, J. (2016). *Leistungsblockaden verstehen und verändern. Psychologisches Praxiswissen für Coaches und Führungskräfte* (1 ed.). Springer.

Buchbeiträge & Kapitel

MOSKALIUK, J., BILDAT, L. (2018). Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmotivation (1 ed.). In Bildat & Warszta (Ed.), *Psychologie im Human Resource Management* (pp. 175-200). Lengerich: Pabst Science Publishers.

MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2018). Zukunftstrends Technologie: Vom Web 1.0 zum Web 4.0. (1 ed.). In Scheiter, Riecke-Baulecke (Eds.), *Schule 4.0* (pp. 8–22). München: Oldenbourg.

BORSCH, F., MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Anchored instruction (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 144). Göttingen: Hogrefe.

IRLE, G., MOSKALIUK, J. (2017). Was macht Lernen mit digitalen Medien in der Hochschule erfolgreich. Eine Einladung zum Perspektivenwechsel (1 ed.). In Igel, Braubach (Eds.), *Bildungsräume* (pp. 116–119). Waxmann.

MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Cognitive apprenticeship (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 328). Göttingen: Hogrefe.

MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Community of practice (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 333). Göttingen: Hogrefe.

MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Serious games (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 1416). Göttingen: Hogrefe.

MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Soziale Netzwerkanalyse (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 1448). Göttingen: Hogrefe.

MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Web 2.0 (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 1659). Göttingen: Hogrefe.

MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Soziale Netzwerke im Internet (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 1448). Göttingen: Hogrefe.

CRESS, U., JEONG, H., MOSKALIUK, J. (2016). Mass collaboration as an emerging paradigm for education? Theories, cases and research methods (1 ed.). In Cress, Moskaliuk et al. (Eds.), *Mass collaboration and education* (pp. 3–27). Springer International Publishing.

MOSKALIUK, J. (2016). Quantitative Methoden zur Erforschung informellen Lernens (1 ed.). In Rohs (Ed.), *Handbuch informelles Lernen* (pp. 659–674). Springer VS.

MOSKALIUK, J., MOELLER, K., SASSENBERG, K., HESSE, F. W. (2016). Gestaltung von (mediengestützten) Lernprozessen und -umgebungen in organisationalen Kontexten. Beiträge der Pädagogischen Psychologie (4 ed.). In Sonntag (Ed.), *Personalentwicklung in Organisationen* (pp. 145–172). Göttingen: Hogrefe.

MOSKALIUK, J. (2014). Handlungswissen (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 11–13). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J. (2014). Knowledge Building in Organisationen (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 43–45). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J. (2014). Motivation bei der Nutzung von Web 2.0 in der Bildung (1 ed.). In Krämer, Sträfling et al. (Eds.), *Lernen im Web 2.0* (pp. 227–246). München: Bertelsmann.

MOSKALIUK, J. (2014). Representational Guidance (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 179-180). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J. (2014). Warum Wissensmanagement scheitern muss (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.),

Wissenskollection (pp. 28-30). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J. (2014). Wissensmanagement mit Pattern (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollection* (pp. 186–187). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J. (2014). Wissensmanagement mit Wikis (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollection* (pp. 154–156). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J. (2014). Wissensmanagement mit Wikis. Gestaltung und Einführung (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollection* (pp. 156–157). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J. (2014). Wissensmanagement mit Wikis. Soziale Erfolgsfaktoren (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollection* (pp. 157–159). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J. (2014). Wissensspirale: von implizit zu explizit (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollection* (pp. 41–43). Springer Gabler.

MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2014). Bildung zwischen nutzergeneriertem Web und dozenten-zentrierter Hochschule. Das Konzept Blended Open Course (1 ed.). In Krämer, Sträfling et al. (Eds.), *Lernen im Web 2.0* (pp. 39–56). München: Bertelsmann.

MOSKALIUK, J. (2013). Wissenskonstruktion mit Wikis aus konstruktivistischer und systemtheoretischer Sicht (1 ed.). In Notari, Honegger (Eds.), *Der Wiki-Weg des Lernens* (pp. 40–48). Bern: hep Verlag.

Herausgeberschaften

CRESS, U., MOSKALIUK, J., JEONG, H. (2016). *Mass collaboration and education* (1 ed.). Springer.