

PROF. DR. JOHANNES MOSKALIUK

Publikationen

Artikel

KATTENBACH, R., KUMP, B., MOSKALIUK, J. (2021). New Work Arrangements. A Review of Concepts and Theories. *management revue - Socio-economic Studies*, 32 (4), 297-301.

WEBER, U., LÖMKER, M., MOSKALIUK, J. (2021). The Human Touch. The impact of anthropomorphism in chat-bots on the perceived success of solution focused coaching. *management revue - Socio-economic Studies*, Jahrgang 32 (2021) vol. 4 (Special Issue "New Work"), 385-407. doi:doi.org/10.5771/0935-9915-2021-4-385.

KÜMMEL, E., MOSKALIUK, J., CRESS, U., KIMMERLE, J. (2020). Digital Learning Environments in Higher Education: A Literature Review of the Role of Individual vs. Social Settings for Measuring Learning Outcomes.. *Education Sciences* , 10 (3), Article 78. doi:<https://www.mdpi.com/2227-7102/10/3/78>.

DIPPON, P., MOSKALIUK, J. (2019). Sharing intangible cultural heritage. Disparities of distribution. *Journal of Heritage Tourism*, 15 (4), 450-471. doi:10.1080/1743873X.2019.1682003.

BURMEISTER, C. P., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2018). Office versus leisure environments. Effects of surroundings on concentration. *Journal of Environmental Psychology*, 58, 42-51. doi:10.1016/j.jenvp.2018.07.011.

BURMEISTER, C. P., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2018). Ubiquitous working. Do work versus non-work environments affect decision-making and concentration?. *Frontiers in Psychology*, 9, 310. doi:10.3389/fpsyg.2018.00310.

MOSKALIUK, J., BURMEISTER, C. P., CRESS, U. (2018). Have a look around. The effect of physical environments on risk behaviour in work-related vs. non-work related decision-making tasks. *Ergonomics*, 1-45. doi:10.1080/00140139.2018.1494308.

MOSKALIUK, J., MATSCHKE, C. (2018). Impact of information incongruity and authors group membership on assimilation and accommodation. *Journal of Computer Assisted Learning*, 34 (2), 204-210. doi:10.1111/jcal.12235.

JEONG, H., CRESS, U., MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J. (2017). Joint interactions in large online knowledge communities. The A3C framework. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*, 12 (2), 133–151. doi:<https://doi.org/10.1007/s11412-017-9256-8>.

KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., BRENDLE, D., CRESS, U. (2017). All in good time. Knowledge introduction, restructuring, and development of shared opinions as different stages in collaborative writing. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*, 12 (2), 195–213. doi:<https://doi.org/10.1007/s11412-017-9258-6>.

MOSKALIUK, J., BURMEISTER, C. P., LANDKAMMER, F., RENNER, B., CRESS, U. (2017). Environmental effects on cognition and decision making of knowledge workers. *Journal of Environmental Psychology*, 49, 43–54. doi:10.1016/j.jenvp.2016.12.001.

OEBERST, A., MOSKALIUK, J. (2016). Classic conversational norms in modern computer-mediated collaboration. *Journal of Educational Technology & Society*, 19 (1), 187–198.

MATSCHKE, C., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2012). Knowledge exchange using Web 2.0 technologies in NGOs. *Journal of Knowledge Management*, 16 (1), 159–176. doi:10.1108/13673271211199007.

MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J., CRESS, U. (2012). Collaborative knowledge building with wikis. The impact of redundancy and polarity. *Computers & Education*, 58 (4), 1049–1057. doi:<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.11.024>.

WODZICKI, K., SCHWÄMMLEIN, E., MOSKALIUK, J. (2012). "Actually, I wanted to learn". Study-related knowledge exchange on social networking sites. *Internet and Higher Education*, 15 (1), 9–14. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.iheduc.2011.05.008>.

KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2011). Using wikis for learning and knowledge building. Results of an experimental study. *Educational Technology and Society*, 14 (4), 138–148.

KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., CRESS, U., THIEL, A. (2011). A systems theoretical approach to online knowledge building. *AI & Society : Knowledge, Culture and Communication*, 26 (1), 49–60. doi:<https://doi.org/10.1007/s00146-010-0281-7>.

MOSKALIUK, J., RATH, A., DEVAURS, D., WEBER, N., LINDSTAEDT, S., KIMMERLE, J., CRESS, U. (2011). Automatic detection of accommodation steps as an indicator of knowledge maturing. *Interacting with Computers*, 23 (3), 247–255. doi:<https://doi.org/10.1016/j.intcom.2011.03.006>.

KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., HARRER, A., CRESS, U. (2010). Visualizing Co-Evolution of Individual and Collective Knowledge. *Information, Communication and Society*, 13 (8), pp. 1099–1121.

KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2009). Individual Learning and Collaborative Knowledge Building with Shared Digital Artifacts. *International Journal of Behavioral, Cognitive, Educational and Psychological Sciences*, 1 (1), 25–32.

KOCH, D., MOSKALIUK, J. (2009). Onlinestudie. Wissenschaftliches Arbeiten im Web 2.0. *elearn – e-learning and education* (5), pp. online.

MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J. (2009). Using wikis for organizational learning: Functional and psycho-social principles. *Development and Learning in Organisations*, 23 (4), 21–24.

MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J., CRESS, U. (2009). Wiki-Supported learning and Knowledge Building. Effects of Incongruity between Knowledge and Information. *Journal of Computer Assisted Learning*, 25 (6), 549–561.

KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2008). Individual learning and collaborative knowledge building with shared digital artifacts. *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, 2 (10), 1171 - 1178. doi:<urn:dai:10.1999/1307-6892/7501>.

Monografien

LÖMKER, M., WEBER, U., MOSKALIUK, J. (2021). *Chatbots im Coaching. Chancen im lösungsfokussierten Coaching* (1 ed.). Wiesbaden: Springer.

MOSKALIUK, J. (2019). *Beratung für gelingende Leadership 4.0. Praxis-Tools und Hintergrundwissen für Führungskräfte* (1 ed.). Springer.

MOSKALIUK, J. (2016). *Generation Y als Herausforderung für Führungskräfte. Psychologisches Praxiswissen für wertorientierte Führung* (1 ed.). Springer.

MOSKALIUK, J. (2016). *Leistungsblockaden verstehen und verändern. Psychologisches Praxiswissen für Coaches und Führungskräfte* (1 ed.). Springer.

MOSKALIUK, J. (2010). *Individuelles Lernen und kollaborative Wissenskonstruktion mit Wikis. Ko-Evolution zwischen kognitiven und sozialen Systemen* (1. ed.). Berlin: Peter Lang.

Buchbeiträge & Kapitel

MOSKALIUK, J., BILDAT, L. (2018). Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmotivation (1 ed.). In Bildat & Warszta (Ed.), *Psychologie im Human Resource Management* (pp. 175-200). Lengerich: Pabst Science Publishers.

- MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2018). Zukunftstrends Technologie: Vom Web 1.0 zum Web 4.0. (1 ed.). In Scheiter, Riecke-Baulecke (Eds.), *Schule 4.0* (pp. 8–22). München: Oldenbourg.
- BORSCH, F., MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Anchored instruction (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 144). Göttingen: Hogrefe.
- IRLE, G., MOSKALIUK, J. (2017). Was macht Lernen mit digitalen Medien in der Hochschule erfolgreich. Eine Einladung zum Perspektivenwechsel (1 ed.). In Igel, Braubach (Eds.), *Bildungsräume* (pp. 116–119). Waxmann.
- MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Cognitive apprenticeship (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 328). Göttingen: Hogrefe.
- MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Community of practice (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 333). Göttingen: Hogrefe.
- MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Serious games (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 1416). Göttingen: Hogrefe.
- MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Soziale Netzwerkanalyse (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 1448). Göttingen: Hogrefe.
- MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Web 2.0 (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 1659). Göttingen: Hogrefe.
- MOSKALIUK, J. (2017). Stichwort: Soziale Netzwerke im Internet (1 ed.). In Wirtz (Ed.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (pp. 1448). Göttingen: Hogrefe.
- CRESS, U., JEONG, H., MOSKALIUK, J. (2016). Mass collaboration as an emerging paradigm for education? Theories, cases and research methods (1 ed.). In Cress, Moskaliuk et al. (Eds.), *Mass collaboration and education* (pp. 3–27). Springer International Publishing.
- MOSKALIUK, J. (2016). Quantitative Methoden zur Erforschung informellen Lernens (1 ed.). In Rohs (Ed.), *Handbuch informelles Lernen* (pp. 659–674). Springer VS.
- MOSKALIUK, J., MOELLER, K., SASSENBERG, K., HESSE, F. W. (2016). Gestaltung von (mediengestützten) Lernprozessen und -umgebungen in organisationalen Kontexten. Beiträge der Pädagogischen Psychologie (4 ed.). In Sonntag (Ed.), *Personalentwicklung in Organisationen* (pp. 145–172). Göttingen: Hogrefe.
- MOSKALIUK, J. (2014). Handlungswissen (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 11–13). Springer Gabler.
- MOSKALIUK, J. (2014). Knowledge Building in Organisationen (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 43–45). Springer Gabler.
- MOSKALIUK, J. (2014). Motivation bei der Nutzung von Web 2.0 in der Bildung (1 ed.). In Krämer, Sträfling et al. (Eds.), *Lernen im Web 2.0* (pp. 227–246). München: Bertelsmann.
- MOSKALIUK, J. (2014). Representational Guidance (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 179-180). Springer Gabler.
- MOSKALIUK, J. (2014). Warum Wissensmanagement scheitern muss (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 28-30). Springer Gabler.
- MOSKALIUK, J. (2014). Wissensmanagement mit Pattern (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 186–187). Springer Gabler.
- MOSKALIUK, J. (2014). Wissensmanagement mit Wikis (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 154–156). Springer Gabler.
- MOSKALIUK, J. (2014). Wissensmanagement mit Wikis. Gestaltung und Einführung (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 156–157). Springer Gabler.
- MOSKALIUK, J. (2014). Wissensmanagement mit Wikis. Soziale Erfolgsfaktoren (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 157–159). Springer Gabler.

- MOSKALIUK, J. (2014). Wissensspirale: von implizit zu explizit (1 ed.). In Cress, Hesse et al. (Eds.), *Wissenskollektion* (pp. 41–43). Springer Gabler.
- MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2014). Bildung zwischen nutzergeneriertem Web und dozentenzentrierter Hochschule. Das Konzept Blended Open Course (1 ed.). In Krämer, Sträfling et al. (Eds.), *Lernen im Web 2.0* (pp. 39–56). München: Bertelsmann.
- MOSKALIUK, J. (2013). Wissenskonstruktion mit Wikis aus konstruktivistischer und systemtheoretischer Sicht (1 ed.). In Notari, Honegger (Eds.), *Der Wiki-Weg des Lernens* (pp. 40–48). Bern: hep Verlag.
- KIMMERLE, J., CRESS, U., MOSKALIUK, J. (2012). Wiki-supported knowledge building – theory, research and application (1 ed.). In Trentin, Bocconi (Eds.), *Wiki supporting formal and informal* (pp. 41–56). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
- KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., BIENTZLE, M., THIEL, A., CRESS, U. (2012). Using controversies for knowledge construction: Thinking and writing about alternative medicine. In van Aalst, Thompson et al. (Eds.), *ICLS 2012 Conference Proceedings: Full Papers* (pp. 1–8). Singapur: International Society of the Learning Sciences (ISLS).
- MATSCHKE, C., MOSKALIUK, J., ARNOLD, F., CRESS, U. (2011). Patterns as facilitators for knowledge building in learning organizations (1 ed.). In Spada, Stahl et al. (Eds.), *Conference Proceedings: Short Papers & Posters* (pp. 864–865). Singapur: International Society of the Learning Sciences (ISLS).
- MATSCHKE, C., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2011). Wissensaustausch mit Web 2.0 in NGOs (1 ed.). In Trost, Jenewein (Eds.), *Personalentwicklung 2.0* (pp. 213–226). München: Luchterhand.
- MOSKALIUK, J., BERTRAM, J., CRESS, U. (2011). Training in virtual training environments: Connecting theory to practice.. In Spada, Stahl et al. (Eds.), *Conference Proceedings: Long papers* (pp. 192-199). Singapur: International Society of the Learning Sciences (ISLS).
- MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J. (2011). Die Wikipedia als Werkzeug für individuelle und kooperative Lernprozesse (1 ed.). In Schoneville, Marinov (Eds.), *Alles über Wikipedia* (pp. 243–246). Hamburg: Hoffmann und Campe.
- MOSKALIUK, J., WEBER, N., STERN, H., KIMMERLE, J., CRESS, U., LINDSTAEDT, S. (2011). Evaluation of social media collaboration using task-detection methods. In Kloos, Gillet et al. (Eds.), *Towards ubiquitous learning : proceedings* (pp. 248–259). Springer.
- ARNOLD, F., MOSKALIUK, J., SCHÜMMER, T., CRESS, U. (2010). Pattern-mediated knowledge exchange in non-governmental organizations (1 ed.). In Wolpers, Kirschner et al. (Eds.), *Sustaining TEL* (pp. 390-355). Springer.
- HALATCHLIYSKI, I., MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J., CRESS, U. (2010). Who integrates the networks of knowledge in Wikipedia?. In Ayers (Ed.), *WikiSym '10 Proceedings of the 6th International Symposium on Wikis and Open Collaboration* (pp. Article No. 1). New York, NY: ACM Press.
- KIMMERLE, J., CRESS, U., HELD, C., MOSKALIUK, J. (2010). Social software and knowledge building: Supporting co-evolution of individual and collective knowledge. In Gomez, Lyons et al. (Eds.), *ICLS '10 Proceedings of the 9th International Conference of the Learning Sciences* (pp. 9–16). Singapur: International Society of the Learning Sciences (ISLS).
- MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J., CRESS, U. (2010). Virtual Reality 2.0 and Its Application in Knowledge Building (1 ed.). In Murugesan (Ed.), *Handbook of research on Web* (pp. 573–595). Hershey, PA: Information Science Reference.
- KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2009). Learning and knowledge building with social software. In O'Malley et al. (Ed.), *CSCL'09 Proceedings of the 9th international conference on Computer supported collaborative learning* (pp. 459–468). Singapur: International Society of the Learning Sciences (ISLS).
- KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2009). Understanding Learning – the Wiki Way. In Riehle, Bruckman (Eds.), *Proceedings of the 5th International Symposium on Wikis and Open Collaboration - WikiSym '09* (pp. Article No. 3). New York, NY: ACM Press.

- KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2009). Understanding learning. In Riehle, Bruckman (Eds.), *Proceedings of the 5th International Symposium on Wikis and Open Collaboration - WikiSym '09* (pp. 1). New York, NY: ACM Press.
- HARRER, A., MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J., CRESS, U. (2008). Visualizing wiki-supported knowledge building. In Aguiar, Bernstein (Eds.), *Proceedings of the 4th International Symposium on Wikis - WikiSym '08* (pp. 1). New York, NY: ACM Press.
- HARRER, A., MOSKALIUK, J., KIMMERLE, J., CRESS, U. (2008). Visualizing Wiki-Supported Knowledge Building: Co-Evolution of Individual and Collective Knowledge. In Aguiar, Bernstein (Eds.), *Proceedings of the 4th International Symposium on Wikis - WikiSym '08* (pp. Article No. 19). New York, NY: ACM Press.
- KIMMERLE, J., MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2008). Learning and Knowledge Building with Wikis: The Impact of Incongruity between People's Knowledge and a Wiki's Information. In Kirschner, Merriënboe et al. (Eds.), *ICLS'08 Proceedings of the 8th international conference on International conference for the learning sciences* (pp. 99–106). Singapur: International Society of the Learning Sciences (ISLS).
- MOSKALIUK, J. (2008). Analyse und Visualisierung von Prozessen der Wissenskonstruktion am Beispiel von Wikipedia (1 ed.). In Moskaliuk (Ed.), *Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis* (pp. 151–162). Glückstadt: Hülsbusch.
- MOSKALIUK, J. (2008). Anwendungsmöglichkeiten von Wikis (1 ed.). In Moskaliuk (Ed.), *Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis* (pp. 39–50). Glückstadt: Hülsbusch.
- MOSKALIUK, J. (2008). Das Wikiprinzip (1 ed.). In Moskaliuk (Ed.), *Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis* (pp. 17–28). Glückstadt: Hülsbusch.
- MOSKALIUK, J. (2008). Effektiver Einsatz von Wikis (1 ed.). In Moskaliuk (Ed.), *Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis* (pp. 83–112). Glückstadt: Hülsbusch.
- MOSKALIUK, J. (2008). Schwierigkeiten beim Einsatz von Wikis (1 ed.). In Moskaliuk (Ed.), *Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis* (pp. 29–38). Glückstadt: Hülsbusch.
- MOSKALIUK, J. (2008). Wissenskonstruktion mit Wikis aus konstruktivistischer und systemtheoretischer Sicht (1 ed.). In Moskaliuk (Ed.), *Konstruktion und Kommunikation von Wissen* (pp. 51–68). Glückstadt: Hülsbusch.

Herausgeberschaften

- CRESS, U., MOSKALIUK, J., JEONG, H. (2016). *Mass collaboration and education* (1 ed.). Springer.
- MOSKALIUK, J., CRESS, U. (2008). *Konstruktion und Kommunikation von Wissen mit Wikis. Theorie und Praxis* (1. ed.). Glückstadt: Hülsbusch.

Vorträge

- DILLER, B., MOSKALIUK, J., KÜMMEL, E. (2019). Benchmarking an Hochschulen – Digitalisierungsstrategien., *Barcamp Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)*.
- MOSKALIUK, J., DILLER, B., CRESS, U., KÜMMEL, E. (2019). #Learnmap Benchmarking-Tool: Hochschulstrategien für die Digitalisierung der Lehre bewerten und vergleichen., *Strategies Beyond Borders. Tagung des Hochschulforums Digitalisierung (HFD)*.