

PROF. DR. PETER DIPPON

Publikationen

Artikel

- DIPPON, P., HELFERICH, A. (2023). Sharing the documentary heritage of humanity. Disparities in distribution. *International Journal of Heritage Studies*, Online. doi:10.1080/13527258.2023.2176347.
- DIPPON, P., MOSKALIUK, J. (2019). Sharing intangible cultural heritage. Disparities of distribution. *Journal of Heritage Tourism*, 15 (4), 450-471. doi:10.1080/1743873X.2019.1682003.
- DIPPON, P., SIEGMUND, A. (2014). Interdisziplinäres Zentrum für Nachhaltigkeit der PH Heidelberg. *Hochschule für eine nachhaltige Entwicklung*, pp. 59.
- DIPPON, P. (2013). Abstract Dissertation. *HGG-Journal* (27), pp. 162–165.
- DIPPON, P. (2012). AK World Heritage Education. Vermittlungskultur und Methoden einer Weiterbildung. *HGG-Journal* (26), pp. 168–169.
- DIPPON, P. (2011). AK World Heritage Education. Diskurse und Perspektiven einer World Heritage Education. *HGG-Journal* (24/25), pp. 163.
- DIPPON, P. (2010). Die Heidelberger Geographische Gesellschaft. Ein öffentliches Forum der Geographie in Heidelberg. *HGG-Journal* (24 /25), pp. 3–5.
- DIPPON, P. (2010). HGG - Der besondere Vortrag. UNESCO-Welterbe. *Geographische Rundschau* (9), pp. 53.
- DIPPON, P. (2005). Praxisorientiertes Themen-Marketing. Donaueschingen feiert 40 Jahre Jumelage mit Saverne. *Die Gemeinde : Zeitschrift für die Städte und Gemeinden*, 128 (1), pp. 45–47.

Monografien

- DIPPON, P. (2012). *Lernort UNESCO-Welterbe. Eine akteurs- und institutionsbasierte Analyse des Bildungsanspruchs im Spannungsfeld von Postulat und Praxis* (1. ed.). Universität Heidelberg.

Buchbeiträge & Kapitel

- DIPPON, P. (2020). Sharing heritage. Global disparities regarding accessibility (1 ed.). In Luger, K.; Ripp, M. (Eds.), *World Heritage, Place Making and Sustainable Tourism - Towards Integrative Approaches in Heritage Management* (pp. 37-52). Innsbruck/Wien: Studien Verlag.
- DIPPON, P. (2018). Chronologie und Programmatik einer World Heritage Education (1 ed.). In Kolhoff-Kahl, Hinrichs et al. (Eds.), *Kulturelles Erbe* (pp. 35-53). Tectum Verlag.
- DIPPON, P., SIEGMUND, A. (2010). Der Bildungsanspruch von UNESCO-Welterbestätten. Eine aktuelle Bestandsaufnahme im Spannungsfeld zwischen Welterbekonvention und lokaler Praxis (1 ed.). In Stroeter-Bender (Ed.), *World Heritage Education* (pp. 31-43). Tectum Verlag.
- DIPPON, P., GROSSE, E. (2003). La presse quotidienne regionale en France et en Allemagne (1 ed.). In Grosse, Seibold (Eds.), *Presse française* (pp. 151–192). Paris: L'Harmattan.

Herausgeberschaften

- DIPPON, P. (2011). Editor. *HGG-Journal*.

DIPPON, P. (2009). Editor. *HGG-Journal*.

DIPPON, P. (2008). Editor. *HGG-Journal*.

Vorträge

DIPPON, P. (2023). Globale Teilhabe an den UNESCO Heritage Programmen. Eine Analyse., *14. Nationaler Arbeitskreis World Heritage Education*.

DIPPON, P. (2022). Learning Sites., *Arbeitskreis "World Heritage Education"*.

DIPPON, P., KRÄMER, F. (2021). UNESCO Welterbe in Deutschland. eine Analyse des Vermittlungsangebotes., *12. Arbeitskreis-Tagung World Heritage Education*.

DIPPON, P. (2020). „Sharing Heritage“. Räumliche Verteilungsdisparitäten des materiellen und immateriellen Erbes der UNESCO sowie ihre Bedeutung für den Bildungstourismus., *„World Heritage Education – Allianzen, Netzwerke, Kooperationen“*.

DIPPON, P. (2020). Analysis and Communication of UNESCO's Heritage. Distributional Disparities and educational Exchanges., *KAIROS "Heritage as Urban Regeneration"*.

DIPPON, P. (2020). Probleme der globalen Teilhabe am tangiblen und intangiblen Erbe der UNESCO., *Gastvortrag im Rahmen des Masterstudengangs "Heritage Education"*.

DIPPON, P. (2019). Sharing the tangible and intangible UNESCO Heritage: Räumliche Disparitäten., *10. Tagung des Arbeitskreises "World Heritage Education"*.

DIPPON, P. (2018). Sharing UNESCO-World Heritage: vom gemeinsamen Vertrauen zur gemeinsamen Verantwortung. Sharing Heritage., *Interdisziplinärer Arbeitskreis World Heritage Education*.

DIPPON, P. (2018). Vom interdisziplinären Arbeitskreis zur nationalen Institution: Der Arbeitskreis World Heritage Education., *Festschrift für Prof. Dr. Jutta Stroeter-Bender*.

DIPPON, P. (2017). Chronologische und inhaltliche Entwicklung des Arbeitskreises Welterbe-Bildung. Learning in, for, from and about World Heritage., *Interdisziplinärer Arbeitskreis World Heritage Education*.

DIPPON, P. (2017). Vom Reiseverkehrskaufmann zum Professor für Tourismusmanagement., *Alumni-Tag der Fakultät für Tourismus der Hochschule Kempten*.

DIPPON, P., STROETER-BENDER, J. (2016). Partizipative Projekte und Aktivitäten in der Welterbevermittlung., *Welterbe - ein UNESCO-Auftrag?*.

DIPPON, P. (2015). Moderation der Forschungswerkstatt., *Forschungswerkstatt*.

DIPPON, P. (2014). UNESCO-Schutzprogramme im Kontext der World Heritage Education., *Interdisziplinärer Arbeitskreis World Heritage Education*.

DIPPON, P. (2013). Disparitäten und Procedere des UNESCO-Chair-Programms., *Geographisches Colloquium der Abteilung Geographie der Pädagogischen Hochschule, Heidelberg*.

DIPPON, P., SIEGMUND, A. (2013). Institutionalisierte partizipationsformen einer Welterbe-Bildung am Beispiel des UNESCO-Chair-Programms., *Arbeitskreis "World Heritage Education"*.

DIPPON, P. (2012). Bildungsarbeit an Welterbestätten., *Arbeitskreis "World Heritage Education"*.

DIPPON, P. (2011). Kooperationsstrukturen und Netzwerke im UNESCO-Welterbe., *Arbeitskreis "World Heritage Education"*.

DIPPON, P. (2011). Von der Schutzkonvention zum globalen Bildungsprogramm. Eine qualitative Momentaufnahme zum Bildungsanspruch von UNESCO-Welterbestätten im Spannungsfeld von Postulat und Praxis., *Arbeitskreis World Heritage Education*.

DIPPON, P. (2009). UNESCO-Welterbe als außerschulischer Lernort?., *Geographisches Colloquium*.

DIPPON, P. (2009). UNESCO-Welterbe. Eine Studie zur Bildungsfunktion von Welterbestätten., *Geographisches Colloquium*.

Sonstige

DIPPON, P. (2000). Jakobswege in Frankreich. Eine Touristische Analyse der Voie d`Arles. *Hochschule für Wirtschaft und Technik*, Kempten.